

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	Kiidsぶうめらん小曾根(児童発達支援)		
○保護者評価実施期間	R7年 4月 1日		R8年 3月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	8	(回答者数) 6
○従業者評価実施期間	R7年 4月 1日		R8年 3月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	10	(回答者数) 10
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 5月 1日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	普段家でできない、やりにくい様々なレクリエーションを手厚いサポートで行うことができる	特に午前中は児童一人に対ししっかりと一人のスタッフがサポートできる体制で行っている。絵具や感触遊びなど家で取り組みにくいことをメインで行う	別の事業所とも合同で行い、より楽しんで児童が参加できるようにする
2	多様な年齢層とのコミュニケーション	放課後等デイサービスの利用児童ともコミュニケーションが図れるよう、利用時間が少し重なるようにスタッフも間に入りながら相互のコミュニケーションを図るようにしている	事業所間交流を増やしさらに多様なコミュニケーションの強化を図る
3	多彩なイベント	外出、おやつ作り、昼食づくり、季節の制作、だれでも参加可能な駄菓子屋など形骸化しないよう目的をもって毎週開催している	今後もマンネリ化しないよう多方向から意見・アイデアをもらいながら活動していく

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	同年代の小集団の形成	放課後等デイサービスの利用者が多いためやや児童発達支援の受け入れを圧迫している部分がある(児童発達支援から放課後等デイサービスに上がる際に可能な限り受け入れている)。	地域や事業所間での交流を増やし事業所外でも同年代と活動できる機会を確保する
2			
3			

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	Kiidsぶうめらん小曾根(放課後等デイサービス)		
○保護者評価実施期間	R7年 4月 1日		～ R8年 3月 31日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	10	(回答者数) 6
○従業者評価実施期間	R7年 4月 1日		～ R8年 3月 31日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	10	(回答者数) 10
○事業者向け自己評価表作成日	R8年 5月 1日		

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多彩なイベント	外出、おやつ作り、昼食づくり、季節の制作、だれでも参加可能な駄菓子屋など形骸化しないよう、目的をもって毎週開催している	今後もマンネリ化しないよう多方向から意見・アイデアをもらいながら活動していく
2	多様な年齢層とのコミュニケーション	児童発達支援の利用児童ともコミュニケーションが図れるよう、利用時間が少し重なるようにスタッフも間に入りながら相互のコミュニケーションを図るようにしている	事業所間交流を増やしさらに多様なコミュニケーションの強化を図る
3	外遊び	勉強時間などに圧迫されないようしっかりとスケジュールを組み、可能な限り外遊びができる時間を確保している	外出レクなどでもしっかりと身体を動かせるよう様々な施設に行く

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	細やかな構造化	大きく構造化はできてはいるものの、細かい部分での構造化が不足している	ミーティングの際などに様々な意見を吸い上げ、アウトプットしていく
2			
3			